**Syllabus Module d’apprentissage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Version du Gabarit** | **Mise à jour rédigée par** | **Date** |
| V1 | Cursus IDE@L | Septembre 2022 |

## Qu’est que c’est un syllabus d’un module d’apprentissage ?

## Le syllabus est un outil pédagogique et de communication, à caractère évolutif, qui reprend toutes les informations nécessaires pour l’équipe pédagogique et les apprenants. Il n’est pas uniquement un document de présentation générale d’un module d’apprentissage. Pour ces raisons, l’équipe pédagogique est invitée à renseigner et mettre à jour régulièrement dans le tableau ci-dessous des informations claires et précises sur l’organisation pédagogique du module d’apprentissage.

## Intitulé du module d’apprentissage

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Rattachement au diplôme OUI NON | |
| Diplôme |  |
| Année de formation |  |
| Éléments constitutifs du module d’apprentissage (UE, matières, modules,…) |  |

## Informations générales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Responsable (s) du module d’apprentissage | |  | |
| Équipe pédagogique | |  | |
| Niveau du module d’apprentissage | | Licence  Master  Autre, préciser : ………………………………………………. | |
| Langue du module d’apprentissage | |  | |
| Établissement porteur | |  | |
| Temps global d’apprentissage (travail personnel compris) |  | Module d’apprentissage | Transversal  Réussite de l’étudiant  Disciplinaire ou thématique |
| Crédits (de 1 à 5 ECTS) |  |

## Description du module d’apprentissage (250 mots maximum)

|  |
| --- |
|  |

## Compétences et apprentissages

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences diplômes auxquelles contribuent le module d’apprentissage |  |
| Objectifs d’apprentissage visés |  |

## Description pédagogique

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation pédagogique | Volume horaire | Présence ou à distance / synchrone ou asynchrone | Activités pédagogiques | Modalités d’évaluations des apprentissages | Ressources (outils, logiciels, humaines) |
|  |  |  |  |  |  |

## Conditions d’accès

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre places disponibles | Prérequis (disciplinaires, techniques…) et modalités de vérification des prérequis |
|
|  |  |
|
| Public concerné (F.I - F.C) | Modalités |
|
|  | Présentiel, lieu de la formation à préciser :  Distanciel |
| Mise à disposition du module d’apprentissage | Totale  Partielle |
| Si module en présentiel, quelle est la capacité d’accueil pour un public extérieur à l’établissement ? |  |

## Bibliographie principale / Webographie

|  |
| --- |
|  |

## Informations administratives

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contact | | | |
| NOM |  | Prénom |  |
| Fonction |  | Courriel |  |
| Établissement |  | UFR/Dept |  |

## Remarques

* Il est vivement conseillé de s'appuyer sur les services de pédagogie ou l’ingénieur.e pédagogique ou de formation de votre établissement pour remplir ce syllabus.
* Les contenus produits ont vocation à alimenter l’espace mutualisé entre les établissements partenaires de Cursus IDE@L (exclusivement lorsque les auteurs ont signé le contrat afférent et choisi les modalités de partage des contenus).