

1 Grille de labellisation

	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (1 étoile)	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (2 étoiles)	Label Cursus IDE@L Bloc de compétences
Caractéristiques liées à la structuration de l'offre de formation			
À quel(s) diplôme(s) et/ou certification(s) le bloc contribue-t-il ?	Liste des diplômes/certifications	Liste des diplômes/certifications	Liste des diplômes/certifications
Les conditions d'accès pédagogiques sont-elles explicitées (ex : validation des études, validations des acquis...) ?	Prérequis et modalités de vérification des prérequis	Prérequis et modalités de vérification des prérequis	Prérequis et modalités de vérification des prérequis
Les conditions d'accès logistiques sont-elles explicitées (Nombre de places, Présentiel (lieu envisagé) / distanciel, volume horaire, accessibilité aux ressources pour le public handicapé...) ?	Oui	Oui	Oui

	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (1 étoile)	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (2 étoiles)	Label Cursus IDE@L Bloc de compétences
Les possibilités de poursuite d'études et de compétences professionnelles développées sont-elles identifiées ?	Conseillé	Conseillé	Oui
Des acteurs du milieu socio-économique sont-ils associés à la conception du bloc ?	Facultatif	Conseillé	Oui
Quel est le nombre d'ECTS associés au bloc ? 1 ECTS = 25h à 30h d'apprentissage	<1 à 5 ECTS>	<1 à 5 ECTS>	<3-4 ou 5 ECTS> hors FCU

	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (1 étoile)	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (2 étoiles)	Label Cursus IDE@L Bloc de compétences
<p>La thématique générale du bloc est-elle identifiée ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement de la réforme du baccalauréat Apprentissage du métier de l'étudiant - Développement durable et Responsabilité sociétale - Mobilité internationale - Préparation à l'insertion professionnelle – Softskills - Domaine disciplinaire ou thématique 			
<p>La liste des mots-clés est-elle présente ?</p> <p><i>Rappel : le 1er est conforme à la classification de Codification Décimale de Dewey</i></p>	<p>1er mot-clé</p> <p>Liste des mots-clés</p>	<p>1er mot-clé</p> <p>Liste des mots-clés</p>	<p>1er mot-clé</p> <p>Liste des mots-clés</p>

	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (1 étoile)	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (2 étoiles)	Label Cursus IDE@L Bloc de compétences
Caractéristiques pédagogiques			
Le document de description des objectifs, des méthodes et du contenu (le syllabus) du bloc est-il rédigé ?	Oui Les apprentissages visés sont formulés	Oui Les apprentissages visés sont formulés	Oui Les compétences visées sont formulées
Le bloc a-t-il une dimension pluridisciplinaire et/ou interdisciplinaire et/ou transdisciplinaire ?	Facultatif	Conseillé	Oui
Différentes formes de mises en situation et d'activités d'apprentissage par la pratique sont-elles proposées (ex : projet, problème, simulation, stage, terrain, jeux de rôles, situations professionnelles, portfolio...)?	Facultatif	≥ 15% (en temps étudiant)	≥ 40% (en temps étudiant)
Des évaluations en situation "authentique / contextualisée" sont-elles présentes (ex : stage, projet...)?	Facultatif	Facultatif	Oui

	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (1 étoile)	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (2 étoiles)	Label Cursus IDE@L Bloc de compétences
Différentes formes de pédagogies sont-elles proposées (interactivité, pédagogie inversée, etc.) ?	Conseillé	Conseillé	Oui
Les modalités d'évaluation des enseignements sont-elles précisées ?	Oui	Oui	Oui
Flexibilité et individualisation			
Des modalités de diagnostic individuel des acquis antérieurs (entretiens, tests en ligne...) sont-elles proposées ?	Facultatif	Conseillé	Oui
Des ressources d'auto-évaluation (en ligne ou non) sont-elles proposées ?	Conseillé	Oui	Oui
Des ressources complémentaires (en ligne ou non) sont-elles proposées ?	Conseillé	Oui	Oui

	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (1 étoile)	Label Cursus IDE@L Bloc d'apprentissage (2 étoiles)	Label Cursus IDE@L Bloc de compétences
Des formes d'enseignement multimodales (ex : formation à distance, hybridation, classe virtuelle, visioconférence...) et des usages (autoformation, tutorat...) sont-elles proposées ?	Facultatif	≥ 20% (en temps étudiant)	≥ 20% (en temps étudiant)
Des modalités d'accompagnement individuel sont-elles présentes ?	Facultatif	Facultatif	Oui
Caractéristiques liées à l'exploitation et l'actualisation des blocs (Cf. banque de blocs)			
La durée de vie du bloc et la périodicité de sa mise à jour sont-elles précisées ?	Oui	Oui	Oui
Une documentation décrivant l'usage pédagogique possible du bloc (par l'enseignant, le tuteur) est-elle présente ?	Facultatif	Conseillé	Oui